

LICEO CLASSICO STATALE

‘LUDOVICO ARIOSTO’

FERRARA

Programma di Inglese svolto nella classe 2[^]R – Liceo Economico Sociale

Anno Scolastico 2025/2026

Docente Grandi Lidia

Testi scolastici in adozione:

- Testi di lingua: **Leonard & Sharman - ‘Identity B1 Pre-Intermediate’ – Oxford**
- Grammatica di supporto: **Grammar in Progress – Third Edition - Zanichelli**
- **Digital Books** associati ai testi in adozione
- **Insight Intermediate Student’s Book and Workbook with Digital Pack Second Edition - Oxford**

Del testo **Insight Intermediate Student’s Book** è stata svolta la **U.D.1 (1A/B/C/D/E)** della quale sono stati svolti tutti gli argomenti, compreso ripasso e ampliamento dei tempi Presenti (Finiti e Progressivi)

Dal testo **Identity B1 Pre-Intermediate** sono state svolte le **U.D. 7 – 9 (e ripasso unit precedenti)**

Lo svolgimento delle unità didattiche ha mirato alla realizzazione dei seguenti obiettivi didattici in termini di **abilità/competenze, grammatica e lessico**:

Abilità/Competenze

- Sapere parlare di esperienze personali avvenute nel contesto della propria vita senza specificare il momento oppure avvenute in un periodo di tempo non concluso
- Sapere parlare di esperienze o azioni avvenute in un tempo passato concluso
- Sapere prendere accordi utilizzando espressioni e lessico specifici in una conversazione
- Sapere utilizzare i pronomi composti indefiniti
- Sapere offrire qualcosa a qualcuno e sapere rispondere in una conversazione
- Sapere parlare di azioni probabili caratterizzate da vari gradi di certezza
- Sapere esprimere frasi relative per identificare o definire la persona o la cosa di cui si parla nella frase principale, utilizzando correttamente i pronomi relativi
- Sapere esprimere accordo e/o disaccordo in una conversazione
- Sapere esprimere obbligo, divieto, permesso, assenza di obbligo
- Sapere chiedere, concedere, rifiutare un permesso in una conversazione
- Sapere esprimere la durata di un’azione iniziata in un tempo passato non specificato che si protrae nel tempo presente, suscettibile di continuare anche nel futuro
- Sapere interagire in una conversazione rispondendo in modo adeguato quando si ricevono notizie da qualcuno
- Sapere esprimere ed utilizzare frasi passive in contesti conversazionali
- Sapere parlare di abitudini passate non più mantenute nel tempo presente
- Sapere confrontare abitudini passate e abitudini presenti
- Sapere interagire in una conversazione incentrata sulle proprie opinioni (positive e/o negative)

riguardanti proiezioni cinematografiche

Grammatica

- Present Perfect
- Past Participle (irregular verbs and regular verbs)
- Present Perfect with ever/never
- Been vs Gone
- Present Perfect with just/yet/already
- Some/Any/No/Every compounds
- May/Might/Will: degrees of certainty
- Defining Relative Clauses
- Defining Relative Pronouns
- Have to/Be allowed to/Must/Mustn't
- Mustn't vs Not Have To
- Present Perfect with For and Since
- Reflexive Pronouns
- Reciprocal Pronouns: Each Other
- Defining Relative Clauses
- Have to/Be allowed to/Must/Mustn't
- Mustn't vs Not Have To
- Present Perfect with For and Since
- Reflexive Pronouns
- Reciprocal Pronouns: Each Other
- Present Simple and Past Simple Passive
- Used To
- Used To vs Be/Get Used To

Lessico

- Sports: places and equipment, Sports: people (+vocabulary extension p.207)
- Sport Verbs: play/go/do/practise
- Interactions and Expressing Emotions
- -ed/-ing adjectives
- Life Choices and Events (+vocabulary extension p.207)
- Uses of Get
- Household Chores (+vocabulary extension p.208)
- Make and Do
- Relationships (+vocabulary extension p.208)
- Adjectives of Emotion +of/with
- Film types, describing films, TV series (+vocabulary extension p.209)

Delle unità didattiche sopra elencate sono state svolte tutte le attività presenti sia nello Student's book sia nel Workbook. Sono state inoltre trattate tutte le sezioni Skills (delle unità didattiche): **Culture** Focus on listening skills, **Communication** Focus on speaking skills, **Trending Topics** Focus on reading & writing skills. Sono state svolte anche le sezioni: Summative revision, Towards INVALSI.

La Classe Virtuale è stata spesso utilizzata per condividere con gli studenti documenti cartacei e/o digitali per ampliare sia lo studio delle quattro abilità della lingua sia lo studio della civiltà inglese e della Educazione Civica (Citizenship), e per assegnare ulteriori compiti da svolgere e consegnare (si rimanda alla classe virtuale per la presa visione di tutti i documenti pubblicati).

Citizenship - Educazione Civica. Per quanto riguarda Educazione Civica, si è scelto di lavorare su un importante artista come OLIVIERO TOSCANI, con la finalità di far scoprire e conoscere agli allievi un fotografo provocatorio e avanguardista, noto per le sue campagne pubblicitarie che hanno affrontato temi sociali e politici delicatissimi. Si è cercato di far comprendere agli studenti come le sue immagini siano arte ma anche manifesti sociali che hanno suscitato dibattiti e controversie e come Toscani abbia utilizzato la fotografia come mezzo per scuotere le coscienze e aprire gli occhi sul mondo, lasciando un'eredità che continua a ispirare e a far riflettere. Gli allievi hanno scelto individualmente una o più immagini dal repertorio fotografico-pubblicitario dell'artista e le hanno analizzate e commentate in modo approfondito cercando di mettere a fuoco temi trattati e tecniche utilizzate in ciascuna di esse.

Sono stati proiettati e visti in classe i seguenti film in lingua inglese sottotitolati:

- The Boy in the Striped Pyjamas
- Apex
- Lamb
- Inside Out 2

A seguito della visione dei film sono stati sottoposti agli studenti questionari in lingua inglese relativi ad argomenti trattati, personaggi, lessico, significati, come restituzione dell'attività svolta.

Data, 28/05/2026

LA DOCENTE

Prof.ssa Grandi Lidia